

Его величество чеснок

*МБДОУ №90 "Елочка"
город Набережные Челны*

Авторы проекта:

Фролова Аня, Старцева Арина, Быкадоров Никита

Руководители проекта:

Мохначева Людмила Михайловна

Стрижова Марина Михайловна

Выбор темы проекта

- Как-то в группе дети спросили: «Почему нас сегодня так мало?» «Дети болеют, простудились» - ответила воспитатель. Один мальчик сказал, что ему мама мажет по утрам нос мазью, чтобы он не заболел. Другие дети стали рассказывать, что они пьют витамины. «А как еще можно защитить себя от простуды?» - спросили дети. Мы решили познакомить детей с полезными свойствами чеснока, предложили попробовать вырастить чеснок в группе, для использования в пищу, провести опыты с ним.

Модель трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<p>1.Это овощ. 2.Растет на огороде. 3.Он горький.</p>	<p>1.Изучить как человек использовал чеснок раньше. Узнать, как используют чеснок сейчас. 2.Какими полезными свойствами он обладает. 3.Вырастить чеснок в группе.</p>	<p>Попросить помощи у воспитателей, родителей, провести опыты.</p>

Задачи проекта.

- 1.Познакомить детей с применением чеснока в древности.
- 2.Дать знания о свойствах чеснока, его пользе на основе опытов.
- 3.Сформировать навыки посадки луковичных: научить находить донце с корнями и верхушку, выявлять условия, необходимые для роста растения.
- 4.Учить детей оценивать полученные результаты, развивать желание делиться своим опытом.
- 5.Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
6. Вовлечь родителей в работу по реализации проекта.

Вид проекта:

По доминирующей деятельности: исследовательский.

По числу участников: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Цель проекта: Заинтересовать детей процессом изучения свойства чеснока.

Гипотеза: Предположим, что чеснок обладает полезными свойствами.

Этапы проекта

Подготовительный этап: Подбор и изучение необходимой познавательной литературы, интернет. Подбор иллюстраций по теме. Ознакомление родителей с темой проекта.

Основной этап:

ООД «Посадка чеснока». Беседы. Наблюдение.

Эксперименты: «Какие полезные вещества содержатся в чесноке?». «Можно ли чеснок использовать в качестве клея?», «Как спасти хлеб от плесени?».

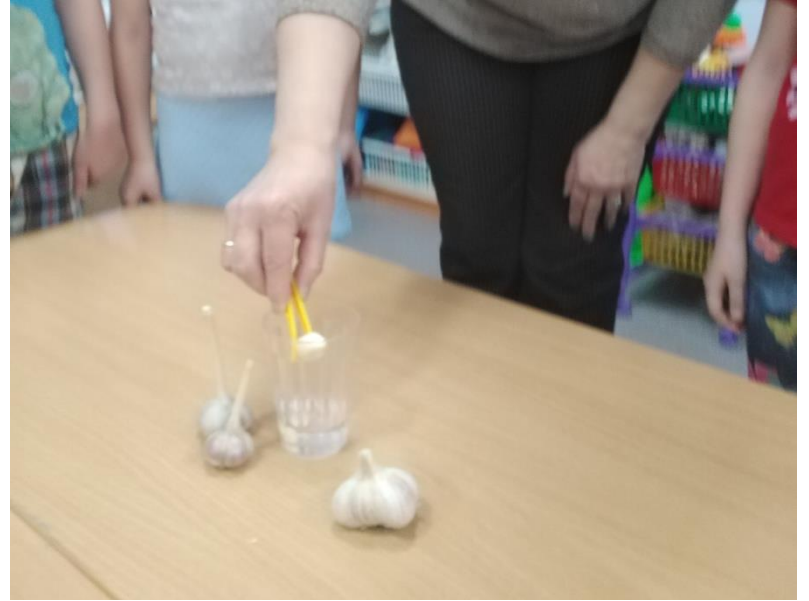
Заключительный этап: Выставка работ родителей «Сундучок здоровья». Презентация проекта.

Ожидаемые результаты

1. Опытным путем доказать значение чеснока в жизни человека.
2. Вырастить чеснок в группе для употребления его в качестве профилактики простудных заболеваний.

Для того, чтобы изучить нашу тему, в группе были собраны материалы для творческой и самостоятельной деятельности, для проведения экспериментов. В этом нам помогли воспитатели и родители.













Рецепты для профилактики
болезней, их лечения.



Заключительный этап

Из своей исследовательской работы мы узнали, что чеснок - полезный овощ, он повышает иммунитет и лечит различные болезни.

Появился несколько тысяч лет назад.

В Древней Греции растение прозвали «вонючей розой». На Руси чеснок появился четыреста лет назад.

При эпидемиях его ели в больших количествах, носили постоянно при себе. Вешали на двери и окна домов, чтобы уберечь себя от нечистой силы.

Чеснок широко использовался в народной медицине для обеззараживания полученных ран, при укусах насекомых, простудах, желудочных и сердечных заболеваниях, от ангины, глистов, выпадения волос.

«Чеснок» означает – «лук, разделенный на дольки». Огородники высаживают чеснок рядом с другими растениями, чтобы он отгонял от них вредителей.

Из опытов мы узнали, что в чесноке содержится полезное вещество – медь, чеснок не дает размножаться плесени и из него можно приготовить клей, который склеивает бумагу и даже стекло.

Мы научились правильно сажать чеснок. Выращенный чеснок мы будем кушать, чтобы быть здоровыми, но только не на голодный желудок, потому что чеснок жгучий и может вызвать аллергию.

Родители нам помогли оформить «Сундучок здоровья», в который собрали рецепты для профилактики болезней, их лечения.

Завершив исследование, мы убедились, что чеснок - полезный овощ, он повышает иммунитет и лечит различные болезни. его нельзя употреблять в больших количествах.

Таким образом, выдвинутая гипотеза подтвердилась.

Список литературы

1. Растения. Полная энциклопедия / Ил.А.Воробьёва, Ю.Золотарёвой, Ю.Школьник. – М.: Эскмо.2008. – 256с.
- 2.Стрельников Л.И., Мурох В.И.Целебные кладовые природы.- Мн.:Ураджай.1979.- 272с.
3. Л.А.Богрова. Я познаю мир. Растения. – АСТ.1998. – 512с.
- 4.<http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!